**Лепка из солёного теста.**

Лепка из теста способствует:

* Совершенствованию мелкой моторики
* Усидчивости и терпению. Малыш учится концентрироваться на одной цели
* Формированию образного мышления и творческих навыков
* Развитию логического мышления. Малышу нужно продумать в каком порядке соединять дели
* Улучшению памяти
* Расширяет словарный запас :лепить, отщипывать, раскатывать, тянуть, скатывать в шарик, мягкий, твердый, липкий, сухой.
* Нормализации эмоционального состояния и сна.
* **Учит задавать вопросы.** В процессе знакомства с тестом можно поговорить о том, как получаются цвета. Как это случилось? А что будет, если намочить тесто? Испортится ли оно? Или добавить очень много муки?

Способов приготовления соленого теста много.

**Тесто с разрыхлителем**
Тесто с разрыхлителем мягче и пластичнее, но, главное, оно «живет» несколько месяцев, при условии, что вы храните его в закрытом контейнере и в холодильнике.
Для такого теста нам понадобится:

3 стакана муки - 3 чайной ложки разрыхлителя - 1 столовая ложка масла - 1 чашка воды - горсть соли

**Тесто с опилками**
Это тесто отличается твердостью, долго хранится. 3 стакана муки - 2 стакана опилок - 1 чашка соли Смешайте сухие ингредиенты. Добавляйте воды.

**Тесто с шампунем**

1 стакан муки - четверть стакана ПВА-клея - четверть стакана шампуня - вода
Смешайте три четверти стакана муки, клея и шампуня в миске. Добавьте оставшуюся муку. Посыпьте мукой руки и замешивайте тесто. Разделите на небольшие куски и макайте тесто в миску с водой, чтобы оно стало более пластичным.

**Тесто из кукурузного крахмала**

2 стакана соды - 1 стакан кукурузной муки - полтора стакана воды - краситель по желанию
Смешайте муку и соль в кастрюле, затем добавьте воды. Готовьте на медленном огне, помешивая, пока тесто не пример форму шара. Остудите и начинайте играть.

**Тесто из песка**

4 стакана пляжного песка - 3 стакана муки - четверть стакана крахмала - 50 грамм масла - 1 стакан воды
В миске смешиваем песок и муку, добавляем кукурзный крахмал, масло и воду. Тесто долго не живет, поэтому используйте его сразу после приготовления.

**Рецепт очень пластичного теста**

И еще один рецепт очень-очень мягкого, пластичного. Для высушивания и покраски оно не годится, но для веселых игр с тестом подходит как нельзя лучше.

1 стакан муки

1 стакан воды

¼ стакана соли

1 ст.л. растительного масла

2 ч.л. лимонной кислоты

Соединяем все ингредиенты в кастрюльке, перемешиваем, затем ставим на средний огонь. После этого начинаем активно мешать тесто ложкой до тех пор, пока оно не образует шар и перестанет прилипать к рукам. Мешать нужно будет не больше 3 минут. После того, как тесто остынет, с ним можно начинать играть.

В любой вариант теста можно добавить пищевой краситель. **Если у вас нет красителя, чтобы подкрасить тесто, можно использовать свекольный или морковный сок, куркуму, зеленку, гуашь.**

**Игры с тестом**

Итак, тесто у вас есть, что делать с ним дальше? В первую очередь, конечно, нужно познакомить малыша с тестом. Дать ему возможность потрогать, помять его. Если знакомство прошло удачно, можно и к играм переходить.

Помните, что все занятие не должно затягиваться дольше 5-10 минут. **Не стремитесь включить все игры в одно занятие, наблюдайте за малышом и прекращайте всегда прежде, чем он устанет от занятия.** Если малыш теряет интерес к какой-то конкретной игре, возможно, она слишком простая или слишком сложная для него. Постарайтесь упростить или облегчить задание.

**Малыши (1,5-3 года)**
18 месяцев – самое время для знакомства с тестом для лепки. На этом этапе детям нравится просто трогать тесто, месить, протыкать его пальцами и бить по нему ладошками. Карапузы могут попробовать тесто на вкус, но соль, скорее всего, отвадит их от дальнейших дегустаций. Постепенно добавляйте в тесто деревянные палочки, игрушечных зверей, камушки, чтобы разнообразить игру. Меняйте цвета теста, чтобы изучать цветовую палитру.

**1. Раскатывать тесто скалкой**

Малыш, скорее всего, с удовольствием примется раскатывать тесто, ведь он не раз видел, как это делает мама. Если у крохи плохо получается орудовать скалкой, помогите ему, обхватив его ладошки своими.

Для игры подойдет как игрушечная, так и настоящая кухонная скалка.

**2. Вдавливать в тесто различные предметы**

Далее можно объявить, что получившаяся лепешка – это не просто лепешка, а пицца или торт, который теперь нужно украсить. И для этой цели можно использовать самые разные предметы: спички, макароны, фасоль, счетные палочки, небольшие игрушки, крышки и т.п. Старайтесь использовать предметы разные по форме и по величине, чтобы разнообразить тактильные ощущения ребенка.

**3. Создавать простые поделки, основанные на вдавливании предметов в тесто**

Обязательно привлекайте ребенка к раскатыванию туловища и головы. Если у малыша пока плохо получается, возьмите его ладошки в свои и вместе совершайте вращательные движения.

**4. Отщипывать маленькие кусочки теста, складывать их в баночку/мисочку**

Это занятие очень полезно для развития мелкой моторики, так как тренирует «щипковый» захват. Обыграть занятие довольно просто: предложите малышу накормить любимого мишку конфетками.

**6. Резать ножиком**

В этом занятии главное – научить ребенка правильно держать игрушечный пластиковый ножик и, что немаловажно, самостоятельно придерживать тесто левой рукой (если малыш – правша).

**7. Оставлять отпечатки на тесте**

Вдавливаем игрушку в тесто, аккуратно убираем и але-оп, на тесте получается красивый узор!

Для отпечатывания хорошо подойдут фигурки от сортера, макароны-трубочки, маленькие игрушки, детали конструктора, вилка, расческа. Ну а если по тесту, оставляя следы, проедется машина (желательно, с большими колесами и протекторами на них), то малыш, скорее всего, это оценит.

Отпечатки можно делать и просто пальчиком. После чего в получившиеся дырочки очень интересно будет «посеять» семена. Получится еще одно замечательное упражнение для развития «пинцетного» захвата.

**8. Пропускать тесто через пресс для чеснока.** Можно потом сделать аппликацию.

**9. Накладывать тесто в формочку.**

Для этой игры можно использовать как формочки для кексов, так и чистые формочки из песочного набора. Накладывая тесто в формочку, стараемся хорошенько утрамбовать каждый кусочек. Доставать пироженку из формы, скорее всего, придется с маминой помощью, т.к. это занятие не из легких.

**10. Прятать в тесто сюрпризы и находить их**

Думаю, все дети любят, когда в игре присутствует сюрпризный момент. Они готовы открывать замысловатые замочки, откручивать неподдающиеся крышки, лишь бы только увидеть, что же за ними спрятано. Дети с удовольствием находят сюрпризы, даже если сами их спрятали!

Поэтому в этом занятии сначала вместе с малышом мы прячем игрушку в тесте, положив ее на одну половину лепешки и закрыв второй. Малышам постарше можно предложить защипать края, как при лепке пирожка. За деток помладше это может сделать мама. Ну а затем задаемся вопросом «Где же наш ежик?» или «Ой, кто же тут спрятался?». Возможно, при первых играх малышу придется показать, как «докопаться» до игрушки. Скорее всего, кроха все очень быстро уловит и впоследствии будет с нетерпением сам расковыривать тесто.

Даже такое, казалось бы незамысловатое занятие, невероятно полезно для детских пальчиков.

**11. Лепить с маминой помощью колбаски, колобки и простые фигурки.**

Ну и конечно, помимо простых игр, можно попробовать слепить вместе с малышом самые простые фигурки – колобок, колбаска, улитка, зайчик и др.

**Дошкольники (3-6 лет)**

Трех-пятилетки обожают лепить пироги, делать торт из теста и петь песенки.

Дошкольников можно научить пользоваться инструментами: скалкой, прессом, весами, расческой *(незаменимый предмет, например делать корзинки)*. Всё, чем можно сделать отпечатки, например: фигурные пуговки, заколки, мешковина, кружево, бусинки, колечки, детские игрушки, подставки от свечек на торт, ручки, вилки, у ручек ложек и вилок - бывают ажурные узоры, детские колготки - интересно печатаются, подошва обуви даёт интересный узор правда детали от миксера, злаки, бобовые, мак, пшено, семена подсолнуха, лавровый лист, чеснок, ягоды шиповника, рябины…

Можно "поиграть" с его текстурой - сделать тесто более мягким и пластичным или сухим и твердым. Добавив блестки, обрезки травы, молотый кофе или песок, вы измените текстуру теста.
Задавайте больше стимулирующих вопросов. Например, если тесто липнет к рукам, поинтересуйтесь у ребенка: "Как ты думаешь, что нужно добавить в тесто, чтобы оно не липло?" Если ребенок побежит за водой, позвольте ему проверить свою гипотезу. Липкость теста легко исправляется лишней порцией муки.

Все без исключения дети обожают радужное тесто. Чтобы сделать радужное тесто, надо разделить готовый "колобок" на семь шариков, добавить в серединку каждого соответствующий краситель и предложить ребенку начать размешивать каждый шарик по отдельности. Проявление цвета очень радует детей.

Тесто можно взвешивать, разделять на кусочки  и сравнивать их по весу, сортировать по размерам. Можно вылепить длинную колбаску из теста и измерить ее, устроить соревнование на самую длинную колбаску из теста или самый большой шарик.  Из теста хорошо лепить геометрические фигуры и формы, цифры и буквы.

Малыши в этом возрасте могут придумывать новые формы и виды животных, дают названия своим первым скульптурам.

**Стихи**

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем разминать.

Сильно, сильно я сжимаю –

Тесто наше разминаю!»

Меж ладонями катаю

И «колбаску» раскатаю.

Вперёд – назад, вперёд - назад

«Колбаску» раскатать я рад.

Я кручу, кручу, кручу -

Шарик ровный закручу.

Меж ладоней придавлю

И лепёшку получу.

Я кручу, кручу, кручу –

Шарик закрутить хочу.

Сильно, сильно шар сдавлю

Блинчик круглый получу.

Печенье в вазочке лежало!

И куда - то вдруг пропало!

Что же делать? Как нам быть?

Нужно кукол угостить!

Печенье слепим вместе

Поскорей из теста!

-В гости белочка пришла

Что в корзинке принесла?

-Я несла орешки вам,

Потеряла где – то там.

-Мы помочь тебе не прочь.

Как нам белочке помочь?

Что же делать, как нам быть?

Может нам орешки белочке слепить?

Вот улитка ползёт

На себе свой дом везёт.

Этот домик не простой

Он закрученный такой.

На голове – рожки.

Спереди и сзади – ножки.

Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.
 Кушай, кушай, мамочка,
Вкусные два пряничка.
А ребяток позову,
Пирожками угощу.