***Словесные игры***

**Самое главное, что вы должны запомнить:**

1. Игра должна быть в радость. Если видите, что ребёнок нервничает, раздражён или играет нехотя – спросите, стоит ли продолжать игру. Может, пора эту игру заменить на другую? Или он хочет поговорить о чём-то важном? Или просто помолчать?
2. Предлагайте игры по возрасту. Пусть иногда правила игры будут вам казаться слишком лёгкими, зато процесс игры будет активнее, азартнее.
3. Если у ребёнка не получается полноценно играть (например, придумать слово на нужную букву), но он очень хочет – подсказывайте ему. Хотя бы немного.
4. Никакой критики. Даже если у вас в мыслях вертится «ну как, он же должен это знать» – говорить об этом вовсе не нужно. От таких слов ребёнок точно не прозреет, а, скорее всего, почувствует себя неуютно.

 Правила – большинства словесных (устных) игр одинаковы: взрослый начинает, ребенок продолжает, и наоборот.

#### игра «Для чего и для кого?»(3-5 лет)

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры: взрослый начинает предложение, а ребёнок заканчивает.

Чайник нужен для …. (чая)

Кофейник….

Салатник….

Конюшня…

Коровник…

Курятник…

Скворечник….

#### игра «Назови ласково»(3-5 лет)

Мы сегодня будем играть в ласковые слова. Послушай, как красиво звучит: Цветок красный, а цветочек красненький. Далее взрослый произносит только часть фразы, а малыш ее заканчивает.

Яблоко сладкое, а яблочко … (сладенькое);

Чашка синяя, а чашечка … (синенькая);

Груша жёлтая, а грушка … (желтенькая);

Солнце теплое, а солнышко … (тепленькое).

#### игра «Один - много»(3-5 лет)

Взрослый называет один предмет, а ребёнок (дети) много.

Один нос - много (носов)

одна рука - много (рук)

один стол - много (стульев)

одна слива - много (слив)

#### игра «Скажи наоборот»(3-5 лет)

Цель: расширение словаря антонимов.

Взрослый произносит слово, а ребенок называет слово, противоположное по значению.

Сейчас мы превратимся с тобой в упрямцев, которые делают всё наоборот.

ДРУГ … ВРАГ

ДЕНЬ … НОЧЬ

РАДОСТЬ … ГРУСТЬ (ПЕЧАЛЬ)

ЖАРА … ХОЛОД

#### игра «Я вижу что-то…»(3 -5 лет)

По нескольким признакам ребенок должен определить, что это за предмет.

Например: Я вижу что-то круглое, оно тикает (часы). Квадратное, синее, мягкое и т.д.

**игра «Отвечай быстро».**

 Вопрос: «Зеленый». Быстрый ответ: «Лист». «Деревянный» - «Стол»

«Каменный» - «Дом».

**игра «Кто кем будет?»**

Взрослый называет слово. Например: Яйцо (ребенок должен сказать, кем потом станет яйцо) – цыплёнок; гусеница – бабочка; икринка – лягушка или рыба и т.д.

**игра «Что чем будет?»**

Жёлудь- дуб; мука - хлеб, блины, пироги; кирпич – дом; ткань – одежда, шторы и т.д.

**игра «Отгадывание небылиц»**

Взрослый рассказывает о чём-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребёнок должен эти небылицы заметить и изменить на правду.

*Например:*

Я вот что хочу тебе рассказать. Вчера иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла выскочила собака и как зарычит «ку-ка-ре-ку» - и рога уже наставила. Я испугалась и убежала. А ты бы испугался?

**игра «Сколько чего?»**

Малыша просят осмотреть комнату и назвать как можно больше предметов, начинающихся на букву «к», «т», «с». Или например, все стеклянные предметы, или деревянные, круглые или мягкие и т.д.

#### игра «Два приятеля»(4 -7 лет)

Взрослый предлагает ребёнку придумать слова-приятели к данным словам:

крошечный — маленький,

смелый — храбрый,

прекрасный — красивый

**игра «Угадай слово»**

Взрослый загадывает слово, ребёнок пытается его отгадать, задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

Можно упростить задачу – загадывать лишь определённую категорию. Например, животных или предметы мебели.

**игра «Вершки – корешки»**.

(по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).

«Морковь» - (ответ «Корешки»).

«Помидор» - «Вершки».

«Лук» - «Корешки и вершки»

#### игра «Магазин посуды»(3-6 лет)

Взрослый предлагает ребёнку отправиться в магазин за посудой.

Нам нужна посуда для супа — супница.

посуда для салата — салатница;

посуда для хлеба — хлебница;

посуда для масла — маслёнка;

посуда для соли — солонка;

посуда для сахара — сахарница.

**игра «Что это за птица (зверь)?»**

 Учить описывать характерные признаки птиц, зверей и по описанию узнавать их. «Это птица большая, на ногах шпоры, на голове красный гребешок, желтый клюв, красивый хвост, будит по утрам».

**игра «Когда это бывает?»**

Цель игры. Уточнить и углубить знания о временах года.

«Когда бывает много желтых листьев?». «Что бывает весной?» и т.д.